

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа имени Георгия Александровича Чернова»
г.Воркуты

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей химии и биологии
(протокол №2 от 16.10.2019)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о.директора школы
от 18.10.2019 №454

ПРОГРАММА
профильной смены по химии
«ПРОхимию»

Воркута
2019

1. Аннотация.

Химия как наука относится к основополагающим областям естествознания, вносит существенный вклад в понимание современной научной картины мира. Химия как компонент культуры наполняет содержанием ряд фундаментальных представлений о мире, и поэтому вызывает у учащихся повышенный интерес. Однако, большой объем учебной информации, сложности материала, не достаточное количество учебного времени на закрепление в базовом курсе химии способствовало разработке программы профильной смены по химии, которая дает возможность учащимся систематизировать, закрепить и расширить знания по курсу химии 8-11 класса и успешно участвовать в олимпиадах и государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс организован оптимально, если ученика не воспитывают, а создают условия, в которых он воспитывается, не учат, но создают такие условия, в которых он учится. Организация таких условий в обучении связана с проблемой развития мотивации. Мотивацию необходимо рассматривать не только как побуждение или состояние, определяемое избирательной направленностью учащихся на усвоение учебного содержания, но и как сложный многокомпонентный и многофазный процесс, в котором задействованы волевые, когнитивные и эмоциональные составляющие. Мотивы формируются эффективно лишь в единстве с другими элементами мотивационной сферы (потребностями, целями, интересами). Важнейший путь формирования мотивации - использование познавательных задач в учебной деятельности. Данный курс позволяет учащимся приобрести устойчивую мотивацию к обучению.

Программа предназначена для учащихся 8-11 классов с повышенным интересом к предмету и высоким уровнем интеллекта. Реализация программы будет способствовать развитию индивидуальных способностей, исследовательских компетенций учащихся.

2. Пояснительная записка.

Программа профильной смены по химии «ПРОхимию» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1) приказ и.о.начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 09.10.2019 №1338 «Об утверждении порядка организации проведения профильных смен для одаренных учащихся МО ГО «Воркута»;

2) Порядок организации и проведения профильных смен для одаренных учащихся МО ГО «Воркута» (утвержден приказом и.о.начальника УпрО от 09.10.2019 №1338);

3) приказ директора школы от 18.10.2019 №454 «Об утверждении программы профильной смены по химии на базе МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты в период осенних каникул».

2.1. Цель программы.

Создание необходимых условий для формирования у одаренных учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений г.Воркуты интереса к естественнонаучной области знаний, мотивации к углубленному изучению предмета «Химия», совершенствования в определенных видах деятельности.

2.2. Задачи программы.

1) расширение знаний одаренных учащихся и повышение их компетентности в естественнонаучной области (химия). развитие у одаренных учащихся интереса к научно-исследовательской, проектной деятельности;

2) изучение теоретической части химии на углубленном уровне и отработка способов решения (алгоритмов) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий;

3) совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами веществ, делать обобщения; развитие творческого и логического мышления;

4) совершенствование умения работы с лабораторным оборудованием и химическими реактивами для решения экспериментальных задач;

5) повышение мотивации учащихся на предпрофессиональное образование.

2.3. Планируемые результаты:

1) развитие индивидуальных способностей учащихся;

2) развитие умений определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, выходить за рамки учебного предмета, осуществлять деловую коммуникацию, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

3) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) развитие у учащихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владению достоверной информацией о передовых достижениях и

открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

5) профессиональное самоопределение учащихся, формирование предпрофессиональных компетенций.

2.4. Ожидаемые эффекты реализации профильной программы:

2.4.1. Удовлетворенность учащихся результатами интеллектуальной деятельности, результатами участия в муниципальном/региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии.

2.4.2. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в естественнонаучной области знаний (результативность участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах).

2.4.3. Повышение уровня владения учащимися общепредметными и социальными компетенциями, увеличение количества таких детей.

2.4.4. Успешная адаптация учащихся к социуму в настоящем времени и в будущем.

2.5. Категории обучающихся.

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений г.Воркуты, являющиеся победителями и призерами школьных, муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

Все участники смены будут разделены на две группы в соответствии с возрастом (8-9 класс и 10-11 класс)

2.6. Формы обучения.

Лекции, практикумы, дискуссии, лаборатории.

2.7. Режим занятий.

Ежедневно с 10.00 до 13.30, перерыв между мероприятиями профильной смены 15 минут.

2.8. Срок освоения программы.

Срок освоения программы профильной смены по химии «ПРОхимию» - 5 дней в период осенних каникул с 28.10.2019 по 01.11.2019.

2.9. Содержание программы профильной смены.

Основные направления деятельности:

1) Образовательная деятельность: теоретические занятия (лекции); практические занятия (практикумы); химические лаборатории; обсуждение трудных дискуссионных вопросов естественнонаучной области знаний.

2) Исследовательская деятельность: теоретические занятия (лекции) и практикумы на темы: «Как грамотно оформить исследовательскую работу», «Как представить результаты исследовательской деятельности», «Компьютерные программы для оформления результатов исследовательской, проектной деятельности»;

3) Информационная деятельность: освещение хода проведения мероприятий профильной смены на сайте МОУ «СОШ №39 им.Г.А.Чернова» г.Воркуты.

2.10. Учебный план.

№	Тема занятий	Количество часов			Технология
		Всего	Теория	Практика	
1.	Об особенностях олимпиадных заданий по химии, их структуре и критериях оценивания.	2	2	-	Лекция
2.	Решение олимпиадных задач по химии.	14,5	2,5	12	Практикум
3.	Круглый стол «К победе на олимпиаде»	1	1	-	Критическое мышление
ИТОГО		17,5	5,5	12	

2.11. План мероприятий профильной смены по химии «ПРОхимию».

Дата	Время	Тема мероприятия	классы	Место проведения (кабинет)	Ответственные
28.10.2019	10.00–11.00	Особенности олимпиадных заданий по химии, их структура и критерии оценивания	9-11	303	Донина Т.В.
		Психологический тренинг	7-8	308	Щиголева В.Г.
	11.15–12.15	Психологический тренинг	9-11	308	Щиголева В.Г.
		Химические формулы. Валентность. Степень окисления	7-8	307	Злобина Н.Ф.
	12.30–13.30	Установление	7-8	307	Злобина Н.Ф.

		химической формулы вещества			
		Газовые законы	9-11	303	Донина Т.В.
29.10.2019	10.00–11.00	Смеси, способы разделение смесей	7-8	307	Злобина Н.Ф.
		Растворы	9-11	303	Гатенюк Л.Б.
	11.15–12.15	Растворы	7-8	307	Гатенюк Л.Б.
		Растворы	9-11	303	Донина Т.В.
	12.30–13.30	Уравнение химических реакций	7-8	307	Злобина Н.Ф.
		Смеси веществ	9-11	303	Гатенюк Л.Б.
30.10.2019	10.00–11.00	Уравнение химических реакций	7-8	124	Злобина Н.Ф.
		Химическая кинетика	9-11	118	Донина Т.В.
	11.15–12.15	Расчеты по уравнениям химических реакций	7-8	124	Донина Т.В.
		Химическое равновесие	9-11	118	Донина Т.В.
	12.30 – 13.30	Расчеты по уравнениям химических реакций	7-8	124	Злобина Н.Ф.
		Ионные равновесия в растворах электролитов	9-11	118	Донина Т.В.
31.10.2019	10.00 – 11.00	Расчеты по уравнениям химических реакций	7-8	303	Гатенюк Л.Б.
		Электрохимия	9-11	303	Донина Т.В.
	11.15 – 12.15	Расчеты по уравнениям химических реакций	7-8	303	Гатенюк Л.Б.
		Термохимия	9-11	303	Злобина Н.Ф.
	12.30 – 13.30	Нестандартные задачи по химии	7-8	307	Злобина Н.Ф.
			9-11	303	Донина Т.В.
01.11.2019	10.00 – 11.00	Нестандартные задачи по химии	7-8	307	Злобина Н.Ф.
			9-11	303	Донина Т.В.
	11.15 – 12.15	Решение олимпиадных задач	7-8	307	Гатенюк Л.Б.
			9-11	303	Донина Т.В.
	12.30 – 13.30	Круглый стол «К победе на олимпиаде»	7-11	307	Злобина Н.Ф., Донина Т.В., Гатенюк Л.Б.